

4. В муниципальном этапе олимпиады по физике принимали участие Сарбаев М. И Бирыльмин (набрали по 4 балла из 40).
5. Оценочные материалы по физике соответствуют ФГОС.
6. Качество знаний за период работы в образовательном учреждении

Учеб. год	2018-2019гг	2019-2020гг	2020- 2021гг
Предмет	Физика	Физика	Физика
Качество знаний (%)	5-9 классы-80,6% 10-11 классы – 100%	5-9 классы-78,8% 10-11 классы – 100%	5-9 классы-69,8% 10-11 классы – 100%
Успеваемость	100%	100%	100%

7. Имеется паспорт кабинета. Ведется журнал по технике безопасности, имеются подписи обучающихся на вводном инструктаже.
8. Тетради для контрольных и лабораторных работ имеются у всех обучающихся с 7 по 11 классы. Работа над ошибками проводится.
9. На уроках используется лабораторное, мультимедийное оборудование.

Выводы и рекомендации.

1. Рекомендовать педагогу активизировать работу по повышению качества знаний по предмету (качество знаний снижается, повышать мотивацию к предмету через внеурочную и проектную деятельности).
2. Усилить работу над повышением результатов ЕГЭ, уделять особое внимание на отработку умений и навыков выполнения заданий формата ЕГЭ в урочное и внеурочное время, включать индивидуальные задания в формате заданий ЕГЭ различного уровня сложности на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Активизировать работу по проектной деятельности с обучающимися через участие в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

Состояние преподавание предмета «Английский язык»

Цель посещения:

1. Изучение форм, приемов и методов работы учителя, мониторинг качества знаний по предмету.
2. Оказание методической помощи педагогу в работе.

Рахматуллин Рафаэль Вильданович имеет высшее образование (Татарско – американский региональный институт) работы по специальности составляет 9 лет. Нагрузка учителя составляет 31 час. Тема повышения квалификации в 2019 году «ФГОС: Профессиональная компетентность учителя иностранного языка». Также, педагог прошел профессиональную переподготовку по направлению "Иностранный язык. Второй иностранный язык" (французский язык).

В пользовании учителя имеется следующее оборудование: лингафонный кабинет, проектор, интерактивная доска, активно используется на уроках, кабинет английского языка оборудован информационным стендом по временам с краткими формулами наиболее часто употребляемых времён.

Рафаэль Вильданович преподаёт английский язык во 2 – 911 классах, работает по УМК «Spotlight-2-11». Педагог планирует уроки как целостную систему взаимодействия учителя и ученика, соответствующую содержанию и целям урока, подготавливает речевой учебный материал и средства обучения с учётом возрастных особенностей. Программный материал дается в соответствии с рабочей программой и календарно – тематическим планированием по программе. Имеются планы – конспекты уроков и / или технологические карты. Наблюдается небольшое отставание в прохождении программного материала к урокам и / или технологические карты. Наблюдается небольшое отставание в прохождении программного материала по причине болезни педагога, однако, отставание компенсируется за счет объединения определённых тем уроков.

Внеурочная деятельность педагога проводится по программе «Клуб Дискавери» и реализуется по пятницам в 7-8 классах с использованием современных облачных сервисов. В рамках данной внеурочной деятельности часто проходит подготовка к ВПР.

В зависимости от учебной задачи Рафаэль Вильданович выбирает индивидуальные и фронтальные способы её решения или сочетание этих способов. На уроке использует разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, метод проблемного метода самостоятельной работы, что способствует развитию фонематических и речевых умений и навыков, развитию языковой догадки.

На данном этапе Рафаэль Вильданович работает над методической темой «Цифровые технологии как помощники в образовательном процессе» и на практике применяет полученные знания.

С целью повышения интереса учащихся к предмету Рафаэль Вильданович готовит для ребят занимательные упражнения, наглядные материалы.

23 ноября было организовано посещение трёх уроков Рафаэля Вильдановича: в 10, 7 и 6 классах. Тема урока в 10 классе «Вымирающие виды животных». Присутствовало 2 ученика. Урок проходил в спокойном темпе. Для урока были заранее подготовлены слайды, по которым учащиеся должны были догадаться о предстоящей теме. Далее была работа с текстом на основе ранее изученной лексики: вопросы к тексту (на которые предлагалось ответить высказав свое мнение и отношение к проблеме вымирающих видов животных). После обсуждения, учитель просил выполнить упражнение на понимание текста, произвести словарную работу, письменно ответить на ряд вопросов и сформулировать ответы на них в конце урока. Домашнее задание: подготовить небольшую статью о вымирающем виде животного своей страны. В целом, структура урока была выдержана, однако, класс закончил свою работу чуть раньше.

Тема урока в 7 классе «Эмоции». Присутствовало 24 ученика. Класс в этот день не делился на подгруппы по темам болезни учителя Родного языка. В рамках данной темы ученикам предлагалось высказать свое мнение по поводу эмоций, которые они испытывали в разных ситуациях. Далее был разобран фразовый глагол «GO» и применен в употреблении на практике. Вспомнили правила употребления времен: Present Simple и Present Continuous, после чего дано письменное упражнение на закрепление. Домашнее задание: закончить упражнение. Структура урока от начала до конца была выдержана, временные рамки не нарушены.

Тема урока в 6 классе «Просмотр видеозаписей в моей жизни». По данной теме была проведена вступительная беседа, в которой предлагалось ответить на вопрос: что выделяете в свободное время? В рамках данной темы была проведена